
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)** σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξΑποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης με τίτλο **«Επαγγελματικές του Μέλλοντος: Μεθοδολογικά Εργαλεία»**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)** του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη **διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: **«Επαγγελματικές του Μέλλοντος: Μεθοδολογικά Εργαλεία»**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του προγράμματος είναι η παρουσίαση των σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων της συμβουλευτικής και του επαγγελματικού προσανατολισμού σε συνδυασμό με εμπειρικό υλικό και στατιστικά δεδομένα που αφορούν σε δυναμικά επαγγέλματα στη χώρα μας. Ως δυναμικά επαγγέλματα θεωρούνται αυτά που αύξησαν την απασχόλησή τους την προηγούμενη δεκαετία και αναμένεται να συνεχίσουν να την αυξάνουν στο προσεχές μέλλον. Αρχικά, παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες που αφορούν στη συμβουλευτική, διακρίνοντάς την από τις συναφείς έννοιες, τα πεδία εφαρμογής της και οι φορείς υλοποίησής της στη χώρα μας. Ταυτοχρόνως, αναλύονται οι σύγχρονες θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης, όπως εφαρμόζονται στους ενήλικες, που εστιάζουν στην εξέλιξη του ατόμου, στον επαγγελματικό του προσανατολισμό και στην απόφασή του στην επιλογή ενός επαγγέλματος, αναδεικνύοντας την ιδιαίτερη σημασία και τη χρησιμότητα της συμβουλευτικής για τους ενήλικες.

Στη συνέχεια, το πρόγραμμα επικεντρώνεται στην παρουσίαση εμπειρικού υλικού και στατιστικών δεδομένων για δυναμικά επαγγέλματα στη χώρα μας. Ειδικότερα, παρουσιάζονται και αναλύονται οι εξελίξεις σε γενικές κατηγορίες επαγγελμάτων(διευθυντικά επαγγέλματα, ιατρικά και εκπαιδευτικά επαγγέλματα, επαγγέλματα πωλητών, τεχνιτών, κ.ά.) που καλύπτουν όλο το φάσμα ως προς το εκπαιδευτικό τους επίπεδο και τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες μέσα στις οποίες αναπτύσσονται και λειτουργούν. Περιγράφονται και αναλύονται οι εξειδικεύσεις των επαγγελμάτων, τα οικονομικά (εργατικό δυναμικό, απασχόληση, ανεργία) και

δημογραφικά (φύλο, ηλικία, εκπαιδευτικό επίπεδο) χαρακτηριστικά τους, οι προοπτικές τους στο προσεχές μέλλον, τα βασικά τους καθήκοντα και ο βαθμός χρήσης τους, οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απαιτούνται για την άσκησή τους και οι κλάδοι οικονομικής δραστηριότητας μέσα στους οποίους τα επαγγέλματα αυτά αναπτύσσονται και λειτουργούν. Ταυτοχρόνως, σε κάθε διδακτική ενότητα παρουσιάζεται ως μελέτη περίπτωσης (case study) το επαγγελματικό περίγραμμα ενός δυναμικού επαγγέλματος, που αύξησε την απασχόλησή του την περίοδο 2011-2022 εμφανίζοντας συγχρόνως προοπτικές αύξησης στο προσεχές μέλλον.

3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ- ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν :

- απόφοιτοι Πανεπιστημίου/ΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας: <https://elearningekpa.gr/>

4. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- ▶ Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- ▶ Κατοχή προσωπικού e-mail
- ▶ Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών

5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΑΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ αξιολόγησης. Τα τεστ μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του. Η θεματική ενότητα μπορεί να συνοδεύεται από τελική εργασία, η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας (εφόσον το απαιτεί η φύση της θεματικής ενότητας) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τις θεματικές ενότητες και τις ασκήσεις αξιολόγησης ή την τελική εργασία.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε θεματικής ενότητας προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού.

Η χορήγηση του **Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης** πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

7. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ- ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

Πέρα από την **επιτυχή ολοκλήρωση** του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

► Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, επικοινωνεί τηλεφωνικά με ένα τυχαίο δείγμα εκπαιδευόμενων, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν αντιμετώπισαν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους, καθώς και με τη γενικότερη μαθησιακή διαδικασία. Η τηλεφωνική επικοινωνία διεξάγεται με την ολοκλήρωση του εκάστοτε προγράμματος, ενώ η μέση χρονική διάρκειά της συγκεκριμένης διαδικασίας είναι περίπου 2-3 λεπτά.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το

πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων**

Ο δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων διασφαλίζει την εγκυρότητα των στοιχείων που έχει δηλώσει ο εκπαιδευόμενος στην αίτηση συμμετοχής του στο Πρόγραμμα και βάσει των οποίων έχει αξιολογηθεί και εγκριθεί η αίτηση συμμετοχής του σε αυτό.

Κατά τη διάρκεια ή μετά το πέρας του προγράμματος, πραγματοποιείται δειγματοληπτικός έλεγχος εγγράφων από τη Γραμματεία. Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση να προσκομίσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία πιστοποιούν τα στοιχεία που έχει δηλώσει στην αίτηση συμμετοχής (Αντίγραφο Πτυχίου, Αντίγραφο Απολυτήριου Λυκείου, Βεβαίωση Εργασιακής Εμπειρίας, Γνώση Ξένων Γλωσσών κ.τ.λ.).

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Δειγματοληπτικού Ελέγχου Εγγράφων, εφόσον κληθεί, ή μη ύπαρξης των δικαιολογητικών αυτών, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία.

► **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, μέχρι την ενημέρωση της για τη διευθέτηση της εκκρεμότητας.

Αναλυτική περιγραφή των παραπάνω υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών:

<https://elearningekpa.gr/regulation>

8. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος.

9. ΠΩΣ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης περιλαμβάνει 4 **θεματικές ενότητες (μαθήματα)**.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μάθημα 1 - Επαγγελματικός Προσανατολισμός

Διδακτική Ενότητα 1: Σύγχρονες Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης - Εφαρμογές σε Ενήλικες

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να εξετάσουμε συγκεκριμένες σύγχρονες θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης για την επιμόρφωση σε βασικά θέματα που σχετίζονται με την επαγγελματική πορεία και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων ενός ενήλικα. Οι θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης αφορούν στην εξέλιξη του ατόμου, στον προσανατολισμό του προς ένα επαγγελματικό περιβάλλον και στην τελική του απόφαση να ακολουθήσει ένα συγκεκριμένο επάγγελμα. Ανάμεσα στις πολλές θεωρητικές προσεγγίσεις επιλέγουμε στην παρούσα ενότητα να εξετάσουμε αντιπροσωπευτικά τις θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης των John Holland, Linda Gottfredson, John Krumboltz και Mark Savickas. Ο σύμβουλος μελετώντας τις παραπάνω θεωρίες έχει το περιθώριο να σκεφτεί ποια θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει ως βάση για τη διαχείριση των περιπτώσεων των συμβουλευομένων. Στην ολοκλήρωση κάθε θεωρίας τονίζεται η σπουδαιότητα και η χρησιμότητά της στη συμβουλευτική πράξη για τα ενήλικα άτομα

Διδακτική Ενότητα 2: Επαγγελματικός Επαναπροσανατολισμός Ενηλίκων

Σκοπός της διδακτικής ενότητας αυτής είναι να τονίσουμε τη σπουδαιότητα του επαγγελματικού επαναπροσανατολισμού για τους ενήλικες στις σύγχρονες κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες. Ο επαναπροσανατολισμός παρουσιάζεται ως αναγκαιότητα για να μπορεί το άτομο να αντεπεξέρχεται στις δύσκολες καταστάσεις που δημιουργούνται από τις σημερινές εξελίξεις στον εργασιακό τομέα. Επισημαίνουμε το ρόλο του επαγγελματικού συμβούλου στη διαδικασία επαναπροσανατολισμού ενηλίκων στην προσπάθεια να τους βοηθήσει να αποκτήσουν προσαρμοστικότητα και ανθεκτικότητα στις δυσκολίες και στις αλλαγές. Στη συνέχεια σκοπός μας είναι να δώσουμε χρήσιμες πρακτικές συμβουλές σχετικά με τους τρόπους αναζήτησης εργασίας και την προετοιμασία της συνέντευξης επιλογής.

Μάθημα 2 - Επιστημονικά Επαγγέλματα και Διευθυντές

Διδακτική Ενότητα 1: Διευθυντές

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιαστούν τα επαγγέλματα των Διευθυντών Λιανικού και Χονδρικού Εμπορίου. Το επάγγελμα των διευθυντών λιανικού και χονδρικού εμπορίου αναλύεται ως προς τις αρμοδιότητες της θέσης και ως προς τις δεξιότητες και τις ικανότητες που διακρίνονται ως πιο απαραίτητες για την επιτέλεση των εργασιακών καθηκόντων. Τέλος, θα παρουσιαστεί ο πιο δυναμικός κλάδος του επαγγέλματος των Διευθυντών Λιανικού και Χονδρικού Εμπορίου.

Διδακτική Ενότητα 2: Ιατρικά Επαγγέλματα

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να αναλυθούν τα ιατρικά επαγγέλματα. Παρουσιάζονται οι αρμοδιότητες των ιατρικών επαγγελμάτων και οι δεξιότητες και τις ικανότητες που είναι απαραίτητες για

τον/την εργαζόμενο/ -η ώστε να τελέσουν τις καθημερινές τους εργασίες. Τέλος, θα παρουσιαστεί ο πιο δυναμικός κλάδος των ιατρικών επαγγελμάτων.

Διδακτική Ενότητα 3: Εκπαιδευτικά Επαγγέλματα

Σκοπός της διδακτικής ενότητας αποτελεί η παρουσίαση των χαρακτηριστικών και των αρμοδιοτήτων των επαγγελμάτων των εκπαιδευτικών. Στο τέλος της ενότητας θα αναλυθεί ο πιο δυναμικός κλάδος του επαγγέλματος.

Διδακτική Ενότητα 4: Θεωρητικά Επιστημονικά Επαγγέλματα

Σκοπός της ενότητας είναι η ανάλυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των θεωρητικών επιστημονικών επαγγελμάτων και των βασικών χαρακτηριστικών που διέπουν το επάγγελμα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις δεξιότητες και τις ικανότητες που διακρίνουν τους επαγγελματίες του χώρου και είναι απαραίτητες για την εκπλήρωση των εργασιακών καθηκόντων τους.

Διδακτική Ενότητα 5: Τεχνικά Επιστημονικά Επαγγέλματα

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση των αρμοδιοτήτων των τεχνικών επιστημονικών επαγγελμάτων. Η ενότητα επικεντρώνεται στις δεξιότητες και τις ικανότητες που θα πρέπει να έχει ο επαγγελματίας, ώστε να ολοκληρώνει με επιτυχία τα εργασιακά του καθήκοντα. Στην ενότητα, τέλος θα γίνει λόγος για το πιο δυναμικό επάγγελμα από τα τεχνικά επιστημονικά επαγγέλματα.

Μάθημα 3- Επαγγέλματα Υπαλλήλων Γραφείου, Απασχολούμενων στην Παροχή Υπηρεσιών και Πωλητών

Διδακτική Ενότητα 1 Υπάλληλοι Γραφείου

Σκοπός της εν λόγω ενότητας είναι η γνωριμία με το επάγγελμα των υπαλλήλων γραφείου. Παρουσιάζονται οι βασικές δεξιότητες και ικανότητες που διακρίνουν τους επιτυχημένους επαγγελματίες του κλάδου και οι αρμοδιότητες που αυτοί έχουν καθημερινά κατά τη διάρκεια της εργασίας τους. Το δυναμικότερο από τα επαγγέλματα γραφείου θα παρουσιαστεί και θα αναλυθεί σύμφωνα με τη μεθοδολογία.

Διδακτική Ενότητα 2: Απασχολούμενοι στην Παροχή Υπηρεσιών

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των επαγγελμάτων των απασχολούμενων στην παροχή υπηρεσιών. Ειδικότερα αναλύονται οι δεξιότητες και οι ικανότητες που κατέχουν οι επαγγελματίες του χώρου

και τους βοηθούν στην εκπλήρωση των εργασιακών υποχρεώσεών τους. Στο τέλος της ενότητας θα αναλυθεί ο δυναμικότερος κλάδος του επαγγέλματος αυτού.

Διδακτική Ενότητα 3: Πωλητές

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση του επαγγέλματος των πωλητών. Θα δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στις ικανότητες και τις δεξιότητες που χαρακτηρίζουν τους επιτυχημένους επαγγελματίες του κλάδου και θα παρουσιαστούν τα εργασιακά τους καθήκοντα. Η ενότητα θα κορυφωθεί με την παρουσίαση του δυναμικού κλάδου του συγκεκριμένου επαγγέλματος.

Μάθημα 4- Επαγγέλματα Τεχνιτών, Οδηγών και Ανειδίκευτων Εργατών

Διδακτική Ενότητα 1: Τεχνίτες

Σκοπός της διδακτικής ενότητας αποτελεί η σύσταση με τα επαγγέλματα των τεχνιτών και των οδηγών. Θα γίνει παρουσίαση και ανάλυση των γενικότερων ικανοτήτων και δεξιοτήτων που χρειάζεται το επάγγελμα των τεχνιτών. Επίσης, θα αναλυθούν και οι επαγγελματικές αρμοδιότητες του επαγγέλματος, καθώς και ο πιο δυναμικός κλάδος του.

Διδακτική Ενότητα 2: Ανειδίκευτοι Εργάτες

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των επαγγελματικών αρμοδιοτήτων και των χαρακτηριστικών του επαγγέλματος των ανειδίκευτων εργατών. Επιπρόσθετα, η ενότητα εμμένει στην σημασία των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που συντελούν στην καλύτερη εκτέλεση των εργασιακών καθηκόντων. Τέλος, θα γίνει λόγος για το πιο δυναμικό επάγγελμα από αυτά.